

# MESSAGE D'ALERTE - NOTICE



**CONTENU :** 1 puzzle de 10 lamelles  
5 photos de départ de feu  
1 notice

**PUBLIC :** CM – collègue (mais peut-être utile aussi pour les adultes)

**OBJECTIFS :** Donner d'alerte sur un feu de végétaux  
Faire un message d'alerte clair et concis  
Savoir quel numéro composer  
Apprendre à réagir devant un feu

## OU TROUVER LE JEU :

Chaque comité a reçu un exemplaire de puzzle à l'assemblée 2023. (S'adresser au responsable pour récupérer cet exemplaire).

Des exemplaires supplémentaires peuvent être prêtés par l'ADCCFF. A venir chercher au Thor.

## QUAND L'UTILISER :

- Sur un stand : Il est possible de faire un coin jeu pour enfant ou une animation à un moment de la journée. Pensez à inscrire l'animation sur le programme de l'évènement auprès des organisateurs.
- A l'école ou au centre aéré

## COMMENT PROCEDER :

- **Présenter le jeu** : Quand on voit un feu ou une fumée suspecte, il est important de donner l'alerte pour que les pompiers réagissent le plus rapidement possible. Plus un feu est détecté tôt plus il sera facile à éteindre. Le vieil adage des pompiers dit que pour stopper un incendie, il faut un verre d'eau la première seconde, un seau la première minute, et ... une tonne d'eau au-delà de 10 minutes. Chaque minute compte, nous avons donc tous un rôle à jouer.
- **Donner l'objectif du jeu** : savoir donner l'alerte en cas de feu.
- **Donner le déroulé** : On va d'abord voir comment on fait un message d'alerte puis on s'entraînera à passer un message.
- **Théorie** : construction du message d'alerte  
1<sup>e</sup> consigne : Quand tu vois un feu, sais-tu quel numéro de téléphone il faut appeler ?  
Réponse : 18 ou 112 : les pompiers . Le 112 est le numéro d'urgence valide dans l'ensemble de l'Union Européenne.

Ensuite, donner les 10 lamelles du puzzle individuellement ou par groupe de 2.

Exemples 2<sup>e</sup> consigne :

- Stand : Je voulais te montrer ma fiche du message d'alerte avec ce qu'il faut dire mais elle s'est toute mélangée. Est-ce que tu veux bien m'aider à la remettre dans l'ordre ?  
Ou
- Ecole : Voici un puzzle à 10 lamelles qui rassemblent ce que tu dois faire et dire pour donner l'alerte sur un feu de végétaux. Il est préférable de le dire et de faire les choses dans le bon ordre. Reconstitue le puzzle dans l'ordre qui te semble le mieux.
  - Dans le cas où l'enfant a des difficultés à lire, lui lire le texte des lamelles à haute voix.
  - Il y a plusieurs solutions possibles d'assemblage. Cependant, on privilégiera l'assemblage de la fiche collée sur la pochette.

- Pour aller plus loin :
  - Est-ce qu'il y a des informations moins importantes que tu pourrais enlever pour faire un message plus court ?
    - Réponse : Les informations moins importantes sont la nature de la végétation et du panaché.
  - Si tu n'avais plus que 5 secondes de batterie pour parler que dirais tu ?
    - Réponse : Ce qui est primordial c'est la nature du sinistre (un feu) et le lieu.

**Consignes sur lesquelles il faut insister et que les enfants doivent savoir une fois l'activité terminée:**

- S'il y a un adulte proche de sa position (parents, voisins, ...). Il **faudrait** que l'enfant le signale à cet adulte plutôt que d'appeler lui-même. En cas de feu proche, il doit crier fort (au feu ou à l'aide) pour alerter et vérifier qu'il n'y a pas un adulte proche.

- Le numéro d'appel d'urgence est le 18 ou 112.

- Il faut être le plus précis possible sur le lieu du feu.

Enfin terminer la partie théorique, en informant qu'avant de donner l'alerte, si le feu est intense et proche, il est primordial que l'enfant se mette en sécurité.

Si l'enfant est seul à la maison, et qu'il y a un feu qui débute à côté de la maison, il faut qu'il s'enferme (portes, volets et fenêtres fermés.) Ce doit être rapide. Ensuite, il passe le message d'alerte.

- **Mise en situation :**

L'enfant doit donner l'alerte à partir d'une photo d'un feu comme s'il voyait le feu de là où il était.

Montrez une des photos et prêtez lui un téléphone en précisant bien que c'est pour faire semblant (qu'il compose le numéro mais sans appeler) Vérifiez qu'il a bien inscrit le 18 ou 112. C'est l'animateur qui fait l'interlocuteur pompier du CTAU.

La consigne donnée à la fin par le pompier est de mettre un linge (torchon ou serviette) humides sous la porte d'entrée et les portes fenêtres pour éviter que la fumée ne rentre.

Commencer par les photos de feu proche, plus facile pour indiquer le lieu précis du feu.

➤ Variantes

- A l'école / au centre aéré : Faire la simulation d'un feu

La Consigne : On va faire une simulation pour voir comment tu réagis face à un feu pour mettre en pratique tout ce que tu as appris.

On imagine que tu es tout seul chez toi et la salle de classe est ta maison. Tu es en train de t'amuser dans la cours et tout d'un coup , tu sens l'odeur de bois brulé dans la direction d'une photo de feu (posée préalablement par l'animateur). Je te regarde agir et je vais jouer le rôle du pompier qui répond au téléphone et on fait le point à la fin.

- Réactions souhaitées : Je crie au feu pour savoir s'il y a des voisins présents. Je cours dans la classe, je ferme les fenêtres et la porte puis j'appelle le 18 et 112 pour donner l'alerte (reprise de tous les éléments du message d'alerte, s'il en oublie le pompier lui pose la question. Le pompier peut aussi le rassurer. Les secours sont en route....)

Autre réaction possible : interpellé un adulte qui passe dans la rue de l'école

Variante possible : faire sortir un bénévole d'un coin de la cours quand il crie au feu.

- Pour les enfants de 4<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> et les adultes : Pour montrer comment le CCFF fonctionne pour donner l'alerte

Montrer les cartes DFCI. Possibilité de leur apprendre les coordonnées DFCI pour faire un message d'alerte beaucoup plus précis